

Số: /KH-THCSVP

Vĩnh Phúc, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống, tuyên truyền bài trừ hủ tục cho học sinh năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 02/KH-PGDĐT ngày 22/01/2025 của Phòng GD&ĐT Bắc Quang về Giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống, tuyên truyền bài trừ hủ tục cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 30/KH-THCSVP ngày 30/8/2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 và tình hình thực tế địa phương, trường THCS Vĩnh Phúc xây dựng Kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống, tuyên truyền bài trừ hủ tục cho học sinh năm 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Đặc điểm nhà trường

Năm học 2024-2025, toàn trường có tổng số 621 học sinh được biên chế vào 15 lớp, cụ thể: Khối 6 có 04 lớp = 170 học sinh; Khối 7 có 04 lớp = 170 học sinh; Khối 8 có 04 lớp = 147 học sinh; Khối 9 có 03 lớp = 134 học sinh; Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường 31 người, trong đó: Quản lý 03 người; Giáo viên trực tiếp giảng dạy 27 người; Nhân viên 01 người.

2. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên nhà trường có năng lực chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có tinh thần trách nhiệm với công việc, luôn quan tâm tới việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Phần lớn học sinh ngoan, có ý thức rèn luyện đạo đức, tham gia đầy đủ các phong trào hoạt động; chấp hành tốt nề nếp, nội quy của trường, của lớp đề ra.

3. Khó khăn

- Một số em học sinh thiếu sự quan tâm của gia đình do bố mẹ đi làm ăn xa phải gửi ông bà hoặc tự chăm sóc nhau nên sự phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục học sinh còn gặp những hạn chế nhất định.

- Công tác xã hội hóa giáo dục của các tổ chức cá nhân ủng hộ, tài trợ về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác Giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống và các hoạt động giáo dục của nhà trường chưa đạt kết quả như mong muốn.

- Nhiều học sinh (76%) là con em người dân tộc thiểu số, gia đình còn duy trì phong tục tập quán lạc hậu nên cũng ảnh hưởng không nhỏ đến công tác tuyên truyền thực hiện xóa bỏ hủ tục, phong tục, tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh cho học sinh.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp; hiểu biết về văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số của địa phương.

- Giúp các em hoàn thiện kỹ năng thực hành về Luật giao thông đường bộ; có khả năng phòng chống, tự bảo vệ bản thân và người khác khỏi đuối nước, thiên tai, tai nạn thương tích; có khả năng phòng, chống ma túy, phòng chống tội phạm có liên quan đến phụ nữ và trẻ em...

- Góp phần bảo tồn giá trị và phát triển bản sắc văn hóa truyền thống của các dân tộc trên địa bàn tỉnh; thúc đẩy công tác sưu tầm và khai thác các giá trị văn hóa truyền thống, văn nghệ, trò chơi dân gian của các dân tộc tại địa phương để bảo tồn, phục dựng, đồng thời tăng cường tình đoàn kết, gắn bó cộng đồng.

- Góp phần bài trừ, xóa bỏ hủ tục theo Nghị quyết số 27-NQ/TU ngày 01/5/2022 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện xóa bỏ hủ tục, phong tục tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh trong nhân dân các dân tộc tỉnh Hà Giang giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 61/KH-PGDĐT ngày 25/7/2022 của Phòng GD&ĐT Bắc Quang về Tuyên truyền, thực hiện xóa bỏ hủ tục, phong tục, tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh trong ngành GD huyện Bắc Quang, giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

2. Yêu cầu

- Trang bị những kiến thức, hiểu biết cơ bản về kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số, những hủ tục còn tồn tại cho học sinh phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương. Trên cơ sở những nội dung giáo dục, lựa chọn cách thức, phương pháp phù hợp, dễ hiểu, dễ vận dụng.

- Tổ chức công tác giáo dục linh hoạt, đa dạng, phù hợp với các đối tượng học sinh của nhà trường. Chú trọng việc liên hệ, vận dụng vào thực tế cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày ở trường và địa phương nơi cư trú.

- Sử dụng tài liệu tuyên truyền (kỹ năng sống, văn hóa dân tộc, bài trừ, xóa bỏ hủ tục) đảm bảo nghiêm túc, có hiệu quả.

III. NỘI DUNG, TÀI LIỆU GIÁO DỤC

1. Nội dung giáo dục

- Tiếp tục rèn luyện kỹ năng đã được học ở cấp Tiểu học, tập trung giáo dục những kỹ năng sống cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như: Kỹ năng nhận thức và cảm thông, kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư

duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học...

- Hướng dẫn, khuyến khích học sinh xây dựng và triển khai thực hiện ý tưởng thiết kế, xây dựng cảnh quan, không gian trường, lớp học đảm bảo xanh, sạch, đẹp, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Xây dựng nội dung giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, trong đó tập trung vào một số nhóm nội dung:

(1) Kỹ năng sử dụng các kiến thức, thực hành văn hóa truyền thống, phong tục, tập quán của địa phương.

(2) Kỹ năng thực hành luật giao thông đường bộ: Nắm được một số nội dung cơ bản của Luật giao thông đường bộ. Nắm vững một số quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ. Kỹ năng chấp hành theo các biển báo hiệu đường bộ; kỹ năng tham gia giao thông đảm bảo an toàn, đúng pháp luật.

(3) Kỹ năng phòng chống đuối nước: Biết bơi và các nguyên tắc an toàn khi đi bơi; biết cách xử lý khi bản thân hoặc người khác bị đuối nước.

(4) Kỹ năng phòng chống thiên tai, tai nạn thương tích: Có kỹ năng phòng tránh và tự bảo vệ khi gặp các thiên tai, tai nạn như lũ quét, lở xoáy, đá lở, mưa đá, hỏa hoạn, ...

(5) Kỹ năng lao động trong nhà trường (hình thức lao động phải có tính giáo dục và phù hợp với đối tượng học sinh).

(6) Kỹ năng phòng chống ma túy: Phòng chống buôn bán, vận chuyển, sử dụng ma túy.

(7) Kỹ năng phòng chống tội phạm liên quan đến phụ nữ, trẻ em: Bắt cóc, buôn bán phụ nữ và trẻ em, đưa trẻ em qua biên giới, ...

(8) Kỹ năng xây dựng cây gia phả (để nâng cao nhận thức, phòng chống nạn tảo hôn và hôn nhân cận huyết).

(9) Kỹ năng phân tích, đánh giá, viết, trình bày, tuyên truyền, thuyết phục ... trong việc bài trừ hủ tục tại địa phương.

(10) Tuyên truyền, thực hiện xóa bỏ hủ tục, phong tục, tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh trong ngành GD huyện Bắc Quang, giai đoạn 2022-2025.

2. Tài liệu giáo dục

- Tài liệu Giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở đã được trang cấp.

- Các xuất bản phẩm, tài liệu về kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống như sách, báo, tạp chí, thông tin phát thanh, truyền hình, ...

- Tài liệu giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Bộ Tài liệu tuyên truyền giáo dục bài trừ, xóa bỏ hủ tục dùng trong các đơn vị nhà trường.

IV. HÌNH THỨC, THỜI GIAN GIÁO DỤC

1. Hình thức giáo dục

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục vào các môn học, bài học trong chương trình một cách linh hoạt, sáng tạo phù hợp với yêu cầu bộ môn và đối tượng học sinh như: Môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GD&ĐT, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, ...

- Giáo dục trong các buổi chào cờ; trong các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội TNTP HCM, các buổi sinh hoạt câu lạc bộ trong nhà trường như: Câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ; câu lạc bộ học tập; câu lạc bộ thể dục, thể thao, ...

- Tổ chức giáo dục trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp có sự tham gia của cộng đồng (có thể tổ chức cho học sinh đi trải nghiệm thực tế tại các di tích lịch sử trên địa bàn; thăm các danh lam thắng cảnh của địa phương; thăm các làng văn hóa du lịch cộng đồng; các đơn vị bộ đội; tham gia học hát, múa, nhạc cụ dân tộc; tìm hiểu các hoạt động sản xuất, đời sống, phong tục, tập quán... của bà con nông dân; ...).

- Tổ chức giáo dục qua các hoạt động ngoại khóa: Các hoạt động ngoại khóa tích hợp giáo dục văn hóa truyền thống, tuyên truyền bài trừ hủ tục bằng các hình thức như sân khấu hóa (thi tìm hiểu và biểu diễn trang phục các dân tộc, liên hoan dân ca, dân vũ...); hoạt động thể thao ngoài trời (tổ chức các hoạt động thể thao, trò chơi dân gian của các dân tộc); viết báo tường theo chủ đề về các lễ hội truyền thống, trò chơi dân gian, di tích văn hóa lịch sử trên địa bàn huyện, bài trừ hủ tục...

- Tổ chức các sự kiện theo chủ điểm và kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm; các ngày hội như Ngày hội đọc sách, Lễ khai giảng đầu năm học, Lễ tri ân và trưởng thành, ... có sự tham gia của các nghệ nhân dân gian, già làng, trưởng bản, chuyên gia về văn hóa dân tộc thiểu số, của cộng đồng dân cư địa phương.

- Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu qua thư viện ở địa phương, thư viện của nhà trường, thư viện xanh; thư viện góc lớp, ... tham gia chơi các trò chơi dân gian trong các giờ ra chơi.

- Phối hợp với các ngành, đoàn thể của địa phương, Hội Nghệ nhân dân gian... trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số, tuyên truyền bài trừ hủ tục thông qua các chương trình hoạt động trong hè, giáo dục tại gia đình, các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao, bảo tồn văn hóa tín ngưỡng các dân tộc,...

2. Thời gian

- Thực hiện thường xuyên trong cả năm học. Cụ thể:

STT	Nội dung	Người phụ trách	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Tổ chức chuyên đề phòng chống đuối nước; Kỹ năng phòng chống thiên tai, tai nạn thương tích...	GV tổng phụ trách, cán bộ tư vấn tâm lý học đường	Tháng 3/2025	
2	Tổ chức cho học sinh đi tham quan, trải nghiệm các di tích lịch sử, làng nghề truyền thống trong và ngoài tỉnh; chăm sóc nghĩa trang, di tích lịch sử trên địa bàn xã.	Ban giám hiệu, CBGV, NV nhà trường	Tháng 4, 5/2025	
3	Triển khai thực hiện các nội dung tại phần 1, mục III của Kế hoạch này.	Ban giám hiệu, CBGV, NV nhà trường	Cả năm 2025, lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động tập trung, ngoại khóa....	
4	Xây dựng không gian văn hóa dân tộc trưng bày các sản phẩm văn hóa truyền thống dân tộc (nhạc cụ truyền thống, trang phục, dụng cụ lao động sản xuất...).	Ban giám hiệu, Tổng phụ trách đội và GVCN các lớp	Bổ sung và hoàn thành trong tháng 9, tháng 10 hàng năm	
5	Phối hợp với Ban Công an xã tổ chức tuyên truyền an toàn giao thông và trật tự an ninh trong trường học.	Ban giám hiệu, CBGV, NV nhà trường	Tháng 10/2025	
6	Phối hợp với Trạm y tế tổ chức chuyên đề Giáo dục giới tính- sức khỏe sinh sản vị thành niên	GV tổng phụ trách, cán bộ tư vấn tâm lý học đường	Tháng 12/2025	
7	Phổ biến, tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sử dụng các kiến thức, thực hành văn hóa truyền thống, phong tục tập quán địa phương	Ban giám hiệu, CBGV, NV nhà trường	Lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động tập trung, ngoại khóa....	

- Trong năm học tổ chức được ít nhất 01 cuộc thi tìm hiểu kiến thức và kỹ năng về an toàn giao thông cho học sinh hoặc thi Dân ca dân vũ với chủ đề văn hóa truyền thống của các dân tộc trên địa bàn xã.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện, theo dõi giám sát việc thực hiện kế hoạch,

- Phối hợp với các ngành, đoàn thể địa phương tham mưu với cấp ủy chính quyền triển khai các nội dung của kế hoạch này tới các thôn bản, đồng thời làm tốt công tác vận động, tài trợ, huy động kinh phí từ các nguồn hợp pháp để trang bị cơ sở vật chất và điều kiện để thực hiện kế hoạch này.

- Tổ chức đánh giá vào cuối kỳ và cuối năm học. Báo cáo tình hình và kết quả thực hiện về phòng GD&ĐT theo quy định.

2. Các đoàn thể, Tổ chuyên môn, giáo viên

- Triển khai, thực hiện tốt nội dung, chuyên đề trong Kế hoạch theo sự phân công của Ban giám hiệu nhà trường.

- Xây dựng các nội dung, chuyên đề Giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống, tuyên truyền bài trừ hủ tục cho học sinh theo địa chỉ tích hợp cụ thể trong bài học.

- GVCN chú trọng việc rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp mình phụ trách, thường xuyên theo dõi nhắc nhở việc thực hiện, liên hệ vận dụng vào thực tiễn của học sinh.

3. Học sinh

- Chấp hành, thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, của lớp trong các hoạt động giáo dục và hoạt động tập thể.

- Tham gia tích cực vào các chuyên đề do nhà trường tổ chức; liên hệ, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tế cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày ở trường và địa phương nơi cư trú.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống, tuyên truyền bài trừ hủ tục cho học sinh năm 2025. Đề nghị các tổ chức đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường bám sát Kế hoạch, nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chi bộ, BGH nhà trường;
- CBGV, NV trong trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thế Công